

**« №1 жалпы білім беретін мектеп»КММ
2024–2025 оқу жылында жүргізілген
әлеуметтік педагог қызметінің жылдық жұмысының
есепі.**

Оқу жылының басында мектептегі әлеуметтік қызметтің барлық бағыттарын қамтамасыз ете отырып, 2024– 2025 оқу жылына арналған әлеуметтік қызметтің жылдық жоспары жасалды, осы жоспарға сәйкес жұмыстар жүйелі түрде жыл бойы жүргізіліп отырылды.

Жылдық жоспарға сәйкес әлеуметтік педагогтың қызметтік міндеттерінің барлық бағыттары ескеріле отырып, төмендегідей міндеттер жүктелді:

- Жеке оқушылардың және сыныптың әлеуметтік жағдайын толық зерттеу;
- Оқушының құқығы мен еркіндігін қорғау;
- Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушыларды тізімге алу, оқушылардың отбасындағы әлеуметтік жағдайын анықтау, тізімдерін жасау;
- Жетім, отбасы жағдайы нашар және көп балалы отбасынан шыққан оқушылардың ыстық тамақпен қамтамасыз етілуіне жауапты;
- Профилактикалық Кеңес, Қамқоршылық Кеңес жұмысын ұйымдастыру;
- «Ерекше назардағы» оқушылармен диагностикалық, профилактикалық жұмыстар жүргізу, оқушылардың сабаққа қатысуын қадағалау;
- Жылдық жоспар құру, оның орындалуын қадағалау, белгіленген құжаттар мен есеп жұмыстарын жүргізу;
- Өз құзырлығы шеңбері аясында ата – аналарға, педагогикалық қызметкерлер мен оқушыларға консультациялық көмек көрсету;
- Мектептің педагогикалық Кеңесі жұмысына қатысу, бұйрықтар жобасын дайындау;
- Әлеуметтік педагог бала құқығы, жанұя, білім мен тәрбиеге қатысты Қазақстан Республикасының актілері мен заңдарын білуі тиіс;
- Мұғалімдер, ата-аналар және заңды өкілдері өзара қарым-қатынаста болу, сынып жетекшілері, психолог, медицина қызметкерлері, мектептің басқа да қызметкерлерімен, құқық бұзушылықты алдын алу кеңесімен, оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымымен, қоғамдық ұйымдармен өзара қарым-қатынасты үйлестіру;

Аталған міндеттер әлеуметтік – педагогикалық қызмет көрсету бойынша жұмыстың мынандай бағыттарын шешеді:

- профилактика;
- диагностика (жеке және топтық);
- кеңес беру (жеке және топтық);
- түзету – дамытушылық жұмыс (жеке және топтық);
- әлеуметтік мәдениетті қалыптастыру және әлеуметтік – психологиялық ағартушылық, тәрбиеленушілердің, педагогтардың, ата-аналардың, әлеуметтік құзыреттілігі;
- оқушылардың денсаулығын нығайту (салауатты өмір салтын қалыптастыру, өзін-өзі тежеу дағдыларын дамыту және күйзелісті басқару);

Мектепте оқушылардың жүйелі түрде білім алуына, өз шәкірттерінің келешекте білімді, тәрбиелі, инабатты, адамгершілігі мол бала тәрбиеленуіне ұстаздар бар ықпалын салады. Бірақ оқушыларды оқыту мен тәрбиелеуді ұйымдастыруда кері әсерін тигізетін, кедергі туғызатын проблемалар да аз емес. Олардың кейбіреулерін атап айтатын болсақ:

- ✓ оқушылардың жекелеген ата-аналарының жұмыстан айырылуы салдарынан отбасы әлеуметтік жағдайының нашарлауы;
- ✓ балалардың толыққанды тамақпен қамтамасыз етілмеуі;
- ✓ әке – шешелерінің ішімдікке салынуы;
- ✓ өз балаларын тәрбиелеу және дамыту мәселелеріне жеткіліксіз көңіл бөлетін жайсыз отбастарының айтарлықтай жоғары пайызы және т.б. Мұндай жағдайларда мемлекеттің отбасыларға, соның ішінде өмірлік қиын жағдайларға тап болып отырған балалар мен жасөспірімдерге **әлеуметтік** қолдау көрсету үлкен роль атқарады. Соңғы он жылдықта

республикада балалар құқықтарын қорғауға, оларды қолайсыз факторлардан қорғауға бағытталған және олардың орта білім алуына қалыпты жағдайлар жасау тәртібін белгілейтін бірқатар заңдар мен ережелер қабылданып, соның негізінде әрбір орта мектептерге мемлекеттен қаржылай көмек көрсетілуде.

Әр оқу жылының қыркүйек айынан бастап сынып жетекшілеріне арнайы үлгіде жасалған «Сыныптың әлеуметтік паспорты» парағы таратылып, сол жұмыстың нәтижесінде жалпы мектептің әлеуметтік паспорты жасалды.

Сараптама бойынша төменде әр оқу жылының отбасы жағдайының әлеуметтік көрсеткіштері берілген:

Р/с	Категория	Оқушы саны / Оқу жылдары
		ж.ж
1	Жалпы оқушылар саны (1 – 11 сыныптар)	205
2	Ұлдар/қыздар	95/110
3	Сыныптар	11
4	Толық емес отбасылар саны	6/8
5	Аз қамтылған отбасылар саны	1/2
6	Көпбалалы отбасылар саны	65/150
7	Жетім балалар саны	0
8	Ата – анасының қамқорлығынсыз қалған балалар саны	2
9	Тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілген оқушылар саны	57/9
10	Инклюзив оқушылар	0

Жылдық жоспар бойынша атқарылған жұмыстарға төмендегідей есебі жасалынды. «Мектепке жол» акциясының мақсаты – аз қамтылған, көп балалы, тұрмысы нашар отбасылардан шыққан балаларға әлеуметтік көмек көрсету, әлеуметтік себептер бойынша балалардың мектепке келмеуінің алдын алу. Акция 2024 жылдың 1 тамызынан басталып, 2024 жылдың 30 тамыз айының аяғында аяқталды. Акцияның ұраны: ЖАҚСЫЛЫҚ ЖАСА! Бұл балаларға жаппай оқу қорынан көмек көрсетіліп, арнайы санатқа жататын оқушылар үшін бір мезгіл ыстық тамақпен тамақтану қамтамасыз етілді. «Мектепке жол» қайырымдылық акциясы аясында аз қамтылған отбасынан шыққан оқушыларға көмек көрсетілді.

Мектепке жол акциясы бойынша кәсіподақ ұйымынан мектебіміздің аз қамтылған және көп балалы отбасынан шыққан 6- сынып оқушысы Абдижамил Ерболатқа оқу құрал сатып алу мақсатында ақшалай 10 мың теңге көмек көрсетілді.

Қазақстан Республикасының әрбір азаматы халықтың әлеуметтік осал топтарынан шыққан балаларды мектепке дайындауда атаулы көмек көрсетуде азаматтық белсенділік таныта алады, оның мектепке жолы қуанышты болуы үшін әрбір балаға шынайы қамқорлықпен назар аудара алады.

Әр оқушы жаңа оқу жылында көтеріңкі көңіл күймен келуі үшін, жаз мезгілінде жақсы демалып, денсаулығын жақсарту білу керек. Сол себептен биылғы оқу жылында сыртқы жазғы тегін сауықтыру лагеріне әлеуметтік жағдайы төмен, көпбалалы отбасынан шыққан оқушылар санатынан 10 оқушы жазғы сауықтыру лагеріне жіберілді.

Аталған санаттағы оқушылардың құжаттары жиналып, ата – аналарынан өтініш алынып, оқушылар тізімі мемлекеттік қызмет көрсету журналына тіркелді.

2024 жылдың маусым – шілде айында «Жалпыға міндетті оқу қоры» есебінен **20 аз қамтылған оқушыларға мектеп формасымен** қамтамасыз етілді.

Аталған көмек, Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтардағы №64 қаулысына сәйкес, Мемлекеттік білім беру ұйымдарының мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алуға құқығы бар отбасылардан, сондай-ақ мемлекеттік аталуы әлеуметтік көмек алмайтын, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінен шыққан білім алушылар мен тәрбиеленушілеріне және жетім балаларға, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға, төтенше жағдайлардың салдарынан шұғыл жәрдемді талап ететін отбасылардан шыққан балаларға және өзге де санаттағы білім алушылар мен тәрбиеленушілерге берілді.

Тамыз айында 2024– 2025 оқу жылындағы оқушыларды **тамақтандыруды ұйымдастыру** бойынша жылдық жоспар құрылды. Әлеуметтік жағдайы төмен отбасындағы оқушыларды тегін тамақпен қамтамасыз ету осы жоспар бойынша жүзеге асырылып отырылды. Бұл тұрмыс жағдайы төмен отбасындағы, көпбалалы, жетім және ата – анасының қамқорлығынсыз қалған оқушыларды тегін ыстық тамақпен қамтамасыз ету үшін, арнайы комиссия мүшелері құрылып, аталған оқушылардың құжаттары іріктеліп, жалпыға бірдей міндетті оқу қорынан бөлінген қаражатқа тегін тамақтану үшін 9 оқушының құжаты бекітілді. Ай сайын бұл оқушылардың сапалы тамақтануы арнайы бақылау дәптеріне тіркеліп, акт толтырылып отырылды.

Мектептегі тамақтандыруды ұйымдастыру бойынша жүргізілген жұмыстар жалпы ата – аналар жиналысында талқыланып, дұрыс тамақтандыруды бағалау мақсатында оқушылардан және ата – аналардан және оқушылардан сауалнамалар алынды.

2024-2025 оқу жылының 1-ші жартысында Қ.Р Үкіметінің №64 қаулысы бойынша 1-11 сынып арасында аз қамтылған күн көрісі төмен отбасынан шыққан 9 оқушы бір реттік ыстық тамақпен қамтылса, аудандық әкім қаулысы бойынша 1-4 сынып аралығында барлық 57 оқушы ыстық тамақпен қамтылды.



2024-2025 оқу жылында асханадағы ас сапасының берілуін қадағалаушы бракераждық комиссия аптасына бір рет, мектеп медбикесі мен әлеуметтік педагог күнделікті қадағалап отырды. Мектеп асханасында берілетін күнделікті ас мәзір әлеуметтік желіде жарияланып отырды.



Биылғы жылдағы тамақтандыруда жүзеге асырылып жатқан жоба әлеуметтік әмиян жобасы. Әлеуметтік әмиян жобасы бойынша аудандық білім бөлімінің бұйрығы негізінде мектепте жауапты тұлғаларға мектеп директорының бұйрығы шығарылды. Мектеп асханасын жалға алушы Бердалиева Г ең бірінші тіркеуден өтті. Әлеуметтік әмиян жобасы бойынша 5-11

сыныптан тегін тамактанатын балалардың ата-аналарымен түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, электрондық үкімет порталы арқылы балаларға кюар код алынды. 2 тоқсанның соңғы аптасында 8 бала код алып, күнделікті тамақтануы сканерден өтті. 2 балаға воучер тағайындалған жоқ.

3 тоқсанның аяғында 9 балаға кюар код алынып барлық бала күнделікті тамақ ішіп, кюар код сканерленіп отырды.



Қазығұрт ауданы әкімінің жаңа жылдық шыршасына қамқоршылық және патронаттық тәрбиедегі 2 оқушы қатысып, 2 оқушы Қазығұрт ауданы әкімінің алғыс хатымен марапатталып естелік сыйлықтармен қамтылды.

Биылғы оқу жылында сыртқы жазғы тегін сауықтыру лагеріне әлеуметтік жағдайы төмен, көпбалалы отбасынан шыққан оқушылар санатынан 18 оқушы жіберуге жоспарланып отыр.

2025 жылдың мамыр айының 11-31 күндер аралығында «Жалпыға міндетті оқу қоры» есебінен осал топтағы отбасынан шыққан оқушыларға мектеп формасына құжат жинақталып жатыр. Ата – аналар чатына күнделікті хабарлама жіберіліп отырмын және сынып жетекшімен тығыз қарым – қатынаста жұмыс жасалып жатыр.

Әлеуметтік педагог ретінде өзімнің кәсіби білімімді үнемі жетілдіріп отырдым. «Білім беру ұйымдарында буллингтің алдын алу бағдарламасының ғылыми – практикалық негіздері» 80сағат №0055343

2025 жылдың 31 наурызы мен 11 сәуірі аралығында Түркістан облысы, Түркістан қаласында «Өркен» балалардың әл-ауқатын арттыру ұлттық ғылыми-практикалық институтының ұйымдастыруымен «Зорлық-зомбылықтың алдын алу» тақырыбында мұғалімдерге арналған біліктілікті арттыру курсынан өттім.

№64 қаулыға сәйкес осал топтағы отбасынан шыққан білім алушыларды әр түрлі сайыстарға қатыстырып, жүлделі орындармен марапатталып отырды.

1. Бояулар құпиясы «Қыс» тақырыбында өткен конкурсында III орын алған үшін 2сынып оқушысы Кумисбек Айару марапатталды, жетекшісі Дайырбекова Айнұр
2. Бояулар құпиясы Ғарыш әлемінде тақырыбында өткен конкурсында II орын алған үшін Сраил Інжу, Асқар Маржан, Жанболат Нұрсауле марапатталды, жетекшісі Пернебекова Дина Садбекнова
3. Бояулар құпиясы «Ғарыш әлемі» тақырыбында өткен конкурсында «Көрермен көзайымы» атанғаны үшін Сраил Інжу марапатталды, жетекшісі Пернебекова Дина Садбекнова

Әлеуметтік педагог  Г.Оспанов